



COLLEGE DEN HULSTER

Onderwijsgemeenschap Venlo & Omstreken

Ouderavond brugklas vh

2018-2019

Brugklasmentoren/coaches

- 1DA Mentor: Marielle Wolters
Coach: Frank Hovens E 102
 - 1BA Mentor: Ed Tilmans E 129
 - 1BB Mentor: Wieteke Laarakker E 117
 - 1BVH Mentor: Lennie Keijsers E 134

 - 1VHA Mentor: Johan Smeets E 002
Coach: Roel Perree
 - 1VHB Mentor: Karin Pirlo E 125
- * = Loot Ralph van Bergen: 1da, 1bb
Herman Theeuwen: 1vhb

Gang van zaken in het brugjaar

- thuisbasis
- 10 vakken, 3 mentor/coachingsuren per week
- Beeldende Vakken(BV) en Onderzoeken en Ontwerpen (O&O)
- eventueel sportklas, fashion, schoolorkest en/of Hulster Movies
- cijferinvoer compleet, rapportage via Magister: 4 keer per schooljaar
 - 29 oktober, 7 januari, 5 april en 1 juli (aanmaken cijferkolommen)
- jaarcijfers

Contacten met ouders

- Magister
 - cijfers cijferrapportage per periode
 - huiswerk planners
 - aanwezigheid brieven
- ouders zelf e-mailadressen controleren in Magister en eventueel zelf wijzigen
- individuele afspraken met de coach
- coachweken met loc gesprekken (regie bij leerling). Noteer alvast in uw agenda!!
 - 1^e 12-16 november v.a. 12.45 uur (op inschrijving)
 - 2^e 1-5 april v.a. 12.45 uur (op inschrijving)
 - Parttimers zullen hun beschikbare dagen vooraf aan ouders meedelen

Coaching

- Leerling gaat met de coach 2x per periode in gesprek.
 - beginnen met kennismaking
 - doelen afspreken (welzijn, studievaardigheden,)
 - aanpak/plan: hoe doelen te bereiken?
 - doelen evalueren
- Twee keer per jaar presenteert de leerling zijn doelen aan zijn de ouder(s). Hierin geeft de leerling zelf aan welke ontwikkeling hij heeft doorlopen en wat de verdere doelen worden.

Contacten met ouders

- coach
- kijkje in de keuken
 - 23 oktober 10.00 - 12.00 uur (di)
- resonansgroep brugklas
 - 22 november 19.00 - 20.30 uur (do)
 - 14 maart 19.00 - 20.30 uur (do)
- ouderraad

Studiebegeleiding

- klassikaal coachuur door mentor:
 - plannen
 - studievaardigheden
 - groepsprocessen
- individuele coaching:
 - iedere leerling 2 keer per periode
 - kennismakingsformulier
 - doelen stellen, leren leren en welzijn
 - loc gesprekken (nieuw); 2x per jaar

Extra begeleiding

- Ondersteuningscoördinator: Henny Nijveld
- Ambulant begeleiders: An Comeyne + vacature
- Interne Leerlingbegeleider: Karin Pirlo
- Faciliteiten en screening dyslexie: Samyra Jakobs
- Orthopedagoge: Tineke Top
- Rekenen m.b.v. Studyflow zelfstandig
- Huiswerkbegeleiding verschillende instituten

Plannen

- agenda: hierin schrijft de leerling het huiswerk op de dag dat het *af moet zijn*
- “to do-list”: hierin schrijft de leerling het huiswerk op de dag dat het *gemaakt/geleerd wordt*
 - in principe wordt het huiswerk gedaan op de dag dat het wordt opgegeven
 - leerwerk wordt (als dat kan) verdeeld over meerdere dagen
 - markeer wat gedaan is
 - als iets niet af is, markeer het dan niet, en zet het direct bij een andere dag
 - houd bij het plannen rekening met hobby's en andere activiteiten
 - gebruik wordt verplicht gesteld zolang de mentor dit nodig vindt, daarna optioneel

Voorbeeld: planning maken (2)

- Geen twee vreemde talen achter elkaar.
- Leerwerk en maakwerk afwisselen (zo varieer je in belasting voor de hersenen).
- Begin met het moeilijkste vak (in het begin heb je meer energie).
- Begin met leren (leerwerk kost normaal gesproken meer energie dan maakwerk).
- Leerwerk over meerdere dagen spreiden en herhalen (leerstof in stukjes verdelen is efficiënter dan alles in één keer).
- Rekening houden met hobby's en andere activiteiten.
- Huiswerk maken op de dag dat het opgegeven wordt (wat af is, maalt niet meer door het hoofd en dit brengt rust).

Voorbeeld: planning maken (3)

Naast een goede planning zijn er andere tips die ervoor zorgen dat huiswerk maken ook efficiënter gebeurt.

- 4 x 15 minuten is beter dan 1 x 60 minuten. Plan geregeld een pauze in. De tijd van concentratie kan erg verschillen per leerling (5 minuten tot 30 minuten).
- Beweeg tijdens een korte pauze. Bewezen is dat kinderen die drie keer per week sporten zich beter kunnen concentreren.
- Zorg dat je voldoende energie binnen krijgt.
- Zorg voor een rustige omgeving (kan goed zijn, maar kan ook juist iemand sneller afleiden door de geluiden die van buitenaf binnenkomen).
- Huiswerk maken op de slaapkamer kan goed uitpakken omdat het rustig is, maar kan ook het signaal aan het lichaam geven: hier ga ik rusten/slapen.
- **Telefoon uit tijdens het maken van het huiswerk.**

Algemene regels

- De leerling meldt zich bij de docent als er een proefwerk gemist is. Doet hij/zij dit niet, dan kan de docent een '1' als cijfer invoeren.
- Afwezigheid van uw zoon/dochter graag telefonisch bij de receptie doorgeven. Bij ziekte graag tussen 07.45-09.00 uur. Geef uw zoon/dochter een ondertekend briefje met datum mee wanneer het huiswerk door ziekte/afwezigheid niet in orde is.
- Wanneer een leerling te laat is voor de les, mag hij/zij de les niet binnen zonder een briefje van de receptie.
- Witte kaart: door middel van deze kaart geven docenten mededelingen over studiehouding of gedrag aan u door.
- Gele kaart: door middel van deze kaart geven docenten aan u door wanneer uw zoon/dochter uit de les verwijderd is.
- Lesuitval wordt zoveel mogelijk opgevangen door STIP, OLC of aanpassing dagrooster

Overgangsnormen brugklas

- Normen worden nog besproken en vastgesteld door de MR
- Normen komen medio oktober op de website

De norm van 2017/2018:

De hoofdvakken zijn: Ne, En, Fa, Gs, Ak, Wi en Bi

De overige vakken tellen als één vak: Mu, Lo en BV / OO

De gemiddelde punten worden afgerond naar een heel cijfer.

In totaal heb je 8 cijfers.

Voor 2vwo heb je 58 punten nodig. (bv: 6x een 7 en 2x een 8)

Activiteiten

- Hulster Movies
- Fashion
- Sportklas
- Urban Dance
- Schoolorkest
- Sinterklaasavond
- Kerst
- Carnaval
- Culturele Avond/English Night

Communicatie

- Magister voor ouders:
 - ELO/Studiewijzers/Bronnen:
 - **Ouders/verzorgers H/V onderbouw**
 - Ouders/verzorgers H/V bovenbouw
 - Ouders/verzorgers VMBO onderbouw
 - Ouders/verzorgers VMBO bovenbouw
 - 4 rubrieken:
 - Actuele informatie
 - Documenten
 - Formulieren
 - Brieven aan ouders

Vragen?

- Vragen ...
- Interesse in: Kijkje in de Keuken (brugklas), resonansgroep ouders en ouderraad; opgaveformulier



Dubbele Info

Coachweken en loc-gesprek

- regie bij leerling voor eigen leerproces:
- studievaardigheden, welzijn, cijfers
- leerling presenteert
- ouders luisteren en denken mee

Slecht vb ... Voorbeeld: planning maken

maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag
FA: I. bron E FN/NF m. oef. 8+9	GS: I. §6	FA: SO voca 1.1 en 1.2 FN + bron D + bron E FN/NF	WI: m. oef. 22 t/m 27	GS: SO §3 t/m 6
BI: lez. bs. 2 m. opdr. 6 t/m 10	NE: lez. blz. 23 m. oef. 19 t/m 22	AK: m. §2		
WI: m. oef. 12 t/m 18	EN: I. woorden EN/NE blz. 30			
NE: m. oef. 13 t/m 15				