



COLLEGE DEN HULSTER

Onderwijsgemeenschap Venlo & Omstreken

Mentor Ouderavond brugklassen tto (en vh)

2018-2019

Mentoren en coaches brugklassen

- 1DA Mentor: Marielle Wolters
Coach: Frank Hovens E 102
 - 1BA Mentor: Ed Tilmans E 129
 - 1BB Mentor: Wieteke Laarakker E 117
 - 1BVH Mentor: Lennie Keijsers E 134

 - 1VHA Mentor: Johan Smeets E 002
Coach: Roel Perree
 - 1VHB Mentor: Karin Pirlo E 125
- * = Loot
Ralph van Bergen: 1da, 1bb
Herman Theeuwen: 1vhb

Gang van zaken in het brugjaar

- thuisbasis
- 1da: 11 vakken, 2 x mentor-coachuur, coachingsuur op DVDay
- 1ba en 1bvh: 11 vakken, 3 x mentor-coachuur per week.
- Beeldende Vakken (BV) en Onderzoeken en Ontwerpen (O&O)
- eventueel sportklas, fashion, schoolorkest en/of Hulster Movies
- cijferinvoer compleet, rapportage via Magister: 4 keer per schooljaar
 - 29 oktober, 7 januari, 5 april en 1 juli (aanmaken cijferkolommen)
- jaarcijfers

Contacten met ouders

- Magister
 - cijfers cijferrapportage per periode
 - huiswerk planners
 - aanwezigheid brieven
- ouders zelf e-mailadressen controleren in Magister en eventueel zelf wijzigen
- individuele afspraken met de coach
- coachweken met loc gesprekken (regie bij leerling). Noteer alvast in uw agenda!
 - 1^e 12-16 november v.a. 12.45 uur (op inschrijving)
 - 2^e 1-5 april v.a. 12.45 uur (op inschrijving)
 - Parttimers zullen hun beschikbaarheid vooraf aan ouders meedelen

Contacten met ouders

- coach
- kijkje in de keuken
 - 23 oktober 10.00 - 12.00 uur (di)
- resonansgroep ouders brugklassers
 - 22 november 19.00 - 20.30 uur (do)
 - 14 maart 19.00 - 20.30 uur (do)
- ouderraad
- coach spreekt af hoe hij contacten met ouders onderhoudt

Coaching

- Leerling gaat met de coach 2x per periode in gesprek.
 - beginnen met kennismaking
 - doelen afspreken (welzijn, studievaardigheden)
 - aanpak/plan: hoe doelen te bereiken?
 - doelen evalueren
- Twee keer per jaar presenteert de leerling zijn doelen aan zijn ouder(s)/verzorger(s). Hierin geeft de leerling zelf aan welke ontwikkeling hij heeft doorlopen en wat de verdere doelen worden.

Coachweken en loc-gesprek

- regie bij leerling voor eigen leerproces:
- studievaardigheden, welzijn, cijfers
- leerling presenteert
- ouders luisteren en denken mee

Studiebegeleiding

- klassikaal coachuur door mentor:
 - plannen
 - studievaardigheden
 - groepsprocessen
- individuele coaching:
 - iedere leerling 2 keer per periode
 - kennismakingsformulier (via Magister)
 - doelen stellen en leren leren, welzijn
 - loc gesprekken (nieuw); 2x per jaar

Extra begeleiding

- Ondersteuningscoördinator: Henny Nijveld
- Ambulant begeleider: An Comeyne + vacature
- Interne Leerlingbegeleider: Karin Pirlo
- Faciliteiten begeleider: Samyra Jakobs
- Orthopedagoge: Tineke Top
- Studyflow (rekenen) zelfstandig
- Huiswerkbegeleiding o.a. leerlingen uit de bovenbouw en diverse huiswerkinstituten

Plannen

- agenda: hierin schrijft de leerling het huiswerk op de dag dat het *af moet zijn*
- “to do-list”: hierin schrijft de leerling het huiswerk op de dag dat het *gemaakt/geleerd wordt*
 - in principe wordt het huiswerk gedaan op de dag dat het wordt opgegeven
 - leerwerk wordt (als dat kan) verdeeld over meerdere dagen
 - markeer wat gedaan is
 - als iets niet af is, markeer het dan niet, en zet het direct bij een andere dag
 - houd bij het plannen rekening met hobby's en andere activiteiten
 - gebruik wordt verplicht gesteld zolang de mentor dit nodig vindt, daarna optioneel

Voorbeeld: planning maken

maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag
FA: I. bron E FN/NF m. oef. 8+9	GS: I. §6	FA: SO voca 1.1 en 1.2 FN + bron D + bron E FN/NF	WI: m. oef. 22 t/m 27	GS: SO §3 t/m 6
BI: lez. bs. 2 m. opdr. 6 t/m 10	NE: lez. blz. 23 m. oef. 19 t/m 22	AK: m. §2		
WI: m. oef. 12 t/m 18	EN: I. woorden EN/NE blz. 30			
NE: m. oef. 13 t/m 15				

Voorbeeld: planning maken (2)

- Geen twee vreemde talen achter elkaar.
- Leerwerk en maakwerk afwisselen (zo varieer je in belasting voor de hersenen).
- Begin met het moeilijkste vak (in het begin heb je meer energie).
- Begin met leren (leerwerk kost normaal gesproken meer energie dan maakwerk).
- Leerwerk over meerdere dagen spreiden en herhalen (leerstof in stukjes verdelen is efficiënter dan alles in één keer).
- Rekening houden met hobby's en andere activiteiten.
- Huiswerk maken op de dag dat het opgegeven wordt (wat af is maalt niet meer door het hoofd en dit brengt rust).

Voorbeeld: planning maken (3)

Naast een goede planning zijn er andere tips die ervoor zorgen dat huiswerk maken ook efficiënter gebeurt.

- 4 x 15 minuten is beter dan 1 x 60 minuten. Plan geregeld een pauze in. De tijd van concentratie kan erg verschillen per leerling (5 minuten tot 30 minuten).
- Beweeg tijdens een korte pauze. Bewezen is dat kinderen die drie keer per week sporten zich beter kunnen concentreren.
- Zorg dat je voldoende energie binnen krijgt.
- Zorg voor een rustige omgeving (kan goed zijn, maar kan ook juist iemand sneller afleiden door de geluiden die van buitenaf binnenkomen).
- Huiswerk maken op de slaapkamer kan goed uitpakken omdat het rustig is, maar kan ook het signaal aan het lichaam geven: hier ga ik rusten/slappen.
- **Telefoon uit tijdens het maken van het huiswerk.**

Algemene regels

- De leerling meldt zich bij de docent als er een proefwerk gemist is. Doet hij/zij dit niet, dan kan de docent een '1' als cijfer invoeren.
- Afwezigheid van uw zoon/dochter graag **telefonisch** bij de receptie doorgeven. Bij ziekte graag tussen 07.45-09.00 uur. Geef uw zoon/dochter een ondertekend **briefje met datum** mee wanneer het huiswerk door ziekte/afwezigheid niet in orde is.
- Wanneer een leerling te laat is voor de les, mag hij/zij de les niet binnen zonder een briefje van de receptie.
- Witte kaart: door middel van deze kaart geven docenten mededelingen over studiehouding of gedrag aan u door.
- Gele kaart: door middel van deze kaart geven docenten aan u door wanneer uw zoon/dochter uit de les verwijderd is.
- Lesuitval: zoveel mogelijk opvang met stipuren of OLC of aanpassing dagrooster.

Normen Ttwo/DaVinci-brugklas

Normen ttohv-brugklas

- Normen overgang worden nog vastgesteld en komen medio oktober op de website

Buitenschoolse activiteiten

- Hulster Movies
- Fashion
- Sportklas
- Urban Dance
- Schoolorkest
- Sinterklaasavond
- Kerst
- Carnaval
- Culturele Avond/ English Night

Communicatie

- Magister voor ouders:
 - ELO/Studiewijzers/Bronnen:
 - **Ouders/verzorgers H/V onderbouw**
 - Ouders/verzorgers H/V bovenbouw
 - Ouders/verzorgers VMBO onderbouw
 - Ouders/verzorgers VMBO bovenbouw
 - 4 rubrieken:
 - Actuele informatie
 - Documenten
 - Formulieren
 - Brieven aan ouders

Vragen?

- Interesse in: Kijkje in de Keuken (brugklas), resonansgroep ouders en ouderraad; opgaveformulier

rooster Da Vinci Day

1	dagstart - coach uur	JST en WOL
2+3	Japans	externe docent (UM)
2+3	Technasium	
2+3	History of art	
4	Yoga	externe docent
4	Brugklas hulplijn	Leerling 4V
4	vrij schaken	Leerling 3Da
4	stilte werk uur	
4+5	Bridge (les)	Externe docent (oud collega's)
4+5	Kerst musical (half jaar)	
4+5	Halo project	Externe docent
5	stilte werk uur	

6	stilte werkuur	
6	Schaken (les)	
6+7	Geocaching	Fiets nodig
6+7	sport	
7	Gitaar (beginners)	
7	Stilte werk uur	
8	Bijles / verdieping / studiehulp	Leerlingen 5V
6+7+8	Fashion	begint na de herfst vakantie
Nog geen plek in het Da Vinci rooster w aarschijnlijk halverwege het schooljaar: Debating, Film analyse, Italiaans en LEGO mindstorms		